

Назив предмета: ПРОЦЕНА И ПЛАНИРАЊЕ ПОТРЕБЕ ЗА ПОДРШКОМ ОСОБА С ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник/наставници: Александра А. Ђурић-Здравковић			
Статус предмета: изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је усвајање теоријских и практичних знања која су неопходна да би се извршила процена и креирало планирање потребе за подршком особа с интелектуалном ометеношћу у домену свих животних аспеката.			
Исход предмета			
Студенти ће усвојити знања о основним видовима подршке, оспособити се за процену индивидуалне потребе за подршком и планирање индивидуалних програма у односу на добијену процену за подршком.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Концептуализација подршке и потребе за подршком особа с интелектуалном ометеношћу; Скала интензитета подршке; Процена потребе за подршком; Креирање индивидуалног профила интензитета подршке; Имплементација, мониторинг и евалуација индивидуалних програма подршке; Модели ICF, AAIDD и модел подршке.			
<i>Практична настава:</i> У оквиру овог дела наставе предвиђена је израда студије случаја, као практичне процене индивидуалне потребе за подршком и одређивање и спровођење корака у пранирању третмана.			
Литература			
Bigby, C., Fyffe, C., & Ozanne, E. (2007). <i>Planning and support for people with intellectual disabilities: Issues for case managers and other professionals</i> . Jessica Kingsley Publishers. ISBN 978-1-84310-354-7 (стр. 29-48, 65-84, 191-208) (превод на српски језик)			
Thompson, J. R., Bradley, V. J., Buntinx, W. H., Schalock, R. L., Shogren, K. A., Snell, M. E., Wehmeyer, M., Borthwick-Duffy, S., Coulter, D., Craig, E. M., Gomez, S. C., Lachapelle, Y., Luckasson, R. A., Reeve, A., Spreat, S., Tassé, M. J., Verdugo, M., A., & Yeager, M., H. (2009). Conceptualizing supports and the support needs of people with intellectual disability. <i>Intellectual and Developmental Disabilities</i> , 47(2), 135-146. (превод на српски језик)			
Mansell, J., & Beadle-Brown, J. (2004). Person-centred planning or person-centred action? Policy and practice in intellectual disability services. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 17(1), 1-9. (превод на српски језик)			
Bossaert, G., Kuppens, S., Buntinx, W., Molleman, C., Van den Abeele, A., & Maes, B. (2009). Usefulness of the Supports Intensity Scale (SIS) for persons with other than intellectual disabilities. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 30(6), 1306-1316. (превод на српски језик)			
Thompson, J. R., Wehmeyer, M. L., Hughes, C., Shogren, K. A., Palmer, S. B., & Seo, H. (2014). The Supports Intensity Scale – Children's Version: Preliminary reliability and validity. <i>Inclusion</i> , 2(2), 140-149. (превод на српски језик)			
Wehmeyer, M., Chapman, T. E., Little, T. D., Thompson, J. R., Schalock, R., & Tasse, M. J. (2009). Efficacy of the Supports Intensity Scale (SIS) to predict extraordinary support needs. <i>American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities</i> , 114(1), 3-14. (превод на српски језик)			
AAMR (2004). <i>Supports Intensity Scale</i> . American Association for Mental Retardation. (17стр.) (превод на српски језик)			
Buntinx, W. H., & Schalock, R. L. (2010). Models of disability, quality of life, and individualized supports: Implications for professional practice in intellectual disability. <i>Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities</i> , 7(4), 283-294. (превод на српски језик)			
Vilaseca, R., Gràcia, M., Beltran, F. S., Dalmau, M., Alomar, E., Adam-Alcocer, A. L., & Simó-Pinatella, D. (2017). Needs and supports of people with intellectual disability and their families in Catalonia. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 30(1), 33-46. (превод на српски језик)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставе: предавања, презентације, видео прикази, вежбе, демонстрације, консултације, домаћи задаци			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	45
практична настава	10	усмени испт	10
колоквијум-и	-		
семинар/студија случаја	30		